

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Шилиной Нины Владимировны на тему: «Формирование иноязычной социокультурной компетенции курсантов образовательных организаций ФСИН России в условиях применения интерактивных технологий», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы, затронутой в исследовании Н.В. Шилиной, не вызывает сомнений. Она обусловлена, во-первых, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; во-вторых, необходимостью повышения уровня культуры специалистов, бакалавров для работы с информацией (в том числе иноязычной), с людьми разных социальных групп и культур; в-третьих, интеграцией культур; расширением лингвистических и культурологических знаний, умений и навыков, связанных с адекватным использованием языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

В автореферате изложены основные результаты диссертационного исследования, цель которого – теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогическую модель, педагогические условия формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов в условиях применения интерактивных технологий.

В диссертационной работе Н.В. Шилиной корректно определены научная проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, сформулированы задачи, которые решены с опорой на избранные методологические положения и научные методы.

Первая глава диссертации носит теоретический характер и посвящена рассмотрению современных методологических основ формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов в условиях применения интерактивных технологий. Соискателем проанализированы многочисленные научные источники, в результате чего были уточнены понятия «иноязычная социокультурная компетенция», «формирование иноязычной социокультурной компетенции»; определены педагогические возможности интерактивных технологий обучения. На этой основе автором была разработана педагогическая модель формирования иноязычной социокультурной компетенции курсантов, включающая в себя пять блоков: целевой,

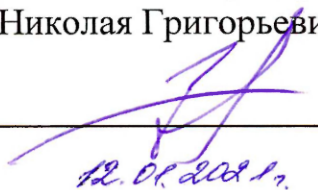
методологический, содержательный, организационно-технологический и результативно-диагностический.

Все поставленные в исследовании задачи были успешно решены, а гипотеза оказалась убедительно доказанной. Диссертация обладает солидным эвристическим потенциалом, хорошими перспективами для продолжения научного поиска в избранном направлении.

Диссертация Н.В. Шилиной прошла апробацию на международных, всероссийских и межрегиональных конференциях; основные положения и выводы исследования отражены в 26 публикациях, в том числе пять из них – в журналах, включенных в перечень ВАК РФ, 2 – в журналах, рецензируемых Web of Science, в коллективных монографиях.

Судя по автореферату, диссертационное исследование представляет собой законченный научный труд и соответствует требованиям п.п. 9–11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 01.10.2018), а Н.В. Шилина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии личности
и специальной педагогики
ФГБОУ ВО «Владимирский
государственный университет
имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»



Сергей Александрович Завражин

Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Проспект Строителей, д.3/7, корпус 3
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Тел.: +7 (4922) 47-98-87
E-mail: psycho-vlgu@mail.ru

